

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

29.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР

И.В. Мацегорова Мацегорова И.В.

01.09.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.В. Беспалова Беспалова Л.В.

01.09.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

по обществознанию

для 5 класса.

Учитель-составитель

Оленникова Т.А.

2020-2021 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса на 2020-2021 учебный год разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерной программы основного общего образования по обществознанию 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2014.
3. Авторской программы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой., Н.И.Городецкой. «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение., 2014
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Медведевской СОШ.
5. Учебного плана МБОУ Медведевская СОШ на 2020- 2021 уч.год.

УМК

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. Обществознание, 5 класс, М.: Просвещение, 2015.
2. Иванова Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. Л.Ф Иванова, Я.В.Хотеевкова./ – М.: Просвещение, 2015
3. Иванова Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Поурочные разработки к учебнику Л.Н.Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Л.Ф.Иванова.- М.:Просвещение, 2015.
4. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. 5 кл (CD)

Общая характеристика учебного предмета.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся, дает возможность подростку оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде.

Место и роль предмета «Обществознание» в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно – нравственное становление личности человека.. Обществознание становится гуманистической базой образования в целом

Цели изучения обществознания в основной школе:

1. **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой

деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. **Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
5. **Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Задача данной программы – закрепить и углубить эти знания на новом учебном материале, чтобы добиться свободного оперирования ими в познавательной и практической деятельности учащихся

Место предмета «Обществознание» в учебном плане:

Учебный план МБОУ Медведевской СОШ предусматривает изучение обществознания в 5 классе в объеме **34 часов** из расчета 1 час в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения и освоения содержания курса по обществознанию.

Личностными результатами формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания являются:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

На предметном уровне освоения содержания программы по обществознанию

Обучающийся научится:

- добывать и критически оценивать информацию;
- систематизировать обществоведческую информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы;
- обобщать, группировать, сравнивать факты, явления и понятия;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- применять основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам.
- принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.
- уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты.
- успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений.

Содержание курса

5 класс (34 часа)

Тема 1. «Человек» (4 ч)

Введение.

Тема 1. Загадка человека. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Учимся общаться.

Тема 2. «Семья» (7ч)

Семья и семейные отношения. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Свободное время. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Практикум

Тема 3. «Школа» (7 ч)

Образование в жизни человека. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Образование и самообразование. Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей.

Учимся дружить жить в классе.

Практикум.

Тема 4. «Труд» (5 ч)

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

Учимся творчеству.

Практикум.

Тема 5. «Родина» (9 ч)

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

Государственные символы России. Герб России. Флаг. Гимн.

Гражданин России. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

Учимся быть достойными гражданами.

Мы – многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Учимся уважать людей любой национальности.

Повторение (2 ч)

Календарно – тематическое планирование

№	Разделы программы	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Дата план	Факт
		1	Введение		03.09	03.09
1. Человек		5				
2-3		2	Загадка человека	Ознакомление с новым материалом.	10-17.09	10-17.09
4-5		2.	Отрочество – особая пора.	Комбинированный	24.09 01.10	24.09 01.10
6.		1.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек»	Практикум	08.10	08.10
2. Семья		7				
7-8.		2	Семья и семейные отношения.	Ознакомление с новым материалом.	15-22.10	15-27.10
9-10.		2.	Семейное хозяйство.	Ознакомление с новым материалом.	29.10 12.11	29.10 21.11

II четверть -

11-12.		2.	Свободное время.	Ознакомление с новым материалом.	19-26.11	19-26.11
13.		1.	Обобщение и систематизация знаний по теме : «Семья»	Практикум.	03.12	03.12
3. Школа. 6						
14.		1.	Образование в жизни человека.	Ознакомление с новым Материалом	10.12	}
15-16.	III четверть	2.	Образование и самообразование.	Комбинированный	17-24.12	}12
17-18.		2.	Сверстники, одноклассники, друзья.	Комбинированный		
19.		1.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Школа»	Практикум.		
3 Труд 5						
20-21.		2	Труд – основа жизни.	Ознакомление с новым Материалом		
22-23.		2.	Труд и творчество	Комбинированный		
24.		1.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Труд»	Практикум.		
4 Родина 9						
25-26.		2	Наша Родина – Россия.	Ознакомление с новым Материалом		
27-28.		2.	Государственные символы России.	Ознакомление с новым		

				Материалом		
29-30.		2.	Гражданин России.	Ознакомление с новым материалом		
31-32.		2.	Мы – многонациональный народ.	Комбинированный.		
33.		1.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Родина»	Практикум.		
34.		1.	Итоговое повторение.			